

Принят на педагогическом совете:
Протокол № 1 от 31 августа 2025 г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ-
«Верхнесиметский
детский сад «Ромашка»
/А.А. Шакирова /
Введено в действие
приказом № 60 от «29 »
августа 2025 года

Годовой план воспитательно
образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - «Верхнесиметский
детский сад «Ромашка» Сабинского
муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

1.1. Расстановка педагогов и младших воспитателей по группам на 2025-2026 учебный год

1.2. Программа, реализуемая в ДОУ

Анализ итогов деятельности МБДОУ- «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» за 2024-2025 учебный год.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Анализ методической работы

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.2025 года

Результаты профессиональных достижений педагогов и воспитателей МБДОУ- «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» в 2025 -2026 учебном году

Работа с родителями

Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

2.1. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год

2.2. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

3. Содержание плана работы

3.1. Работа с кадрами

3.2. Организационно – педагогическая работа

3.3. Безопасность в ДОУ

3.4. Работа по реализации этнокультурной региональной составляющей

3.5. Руководство и контроль

3.6. Работа с родителями

3.7. Работа с заинтересованными организациями

3.8. Административно-хозяйственная работа

3.9. Общие собрания работников

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Полное наименование на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан"

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ – «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» **Организационно – правовая форма Учреждения** – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида. Филиалов детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический, юридический и почтовый адрес: 422068, Республика Татарстан, Сабинский район, село верхний Симет, ул Советская д. 30

Детский сад имеет филиал

Полное официальное наименование филиала:

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - «Нижнесиметский детский сад»

Сокращенное наименование филиала на русском языке: Филиал МБДОУ - «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» - «Нижнесиметский детский сад»

Местонахождение филиала (фактический адрес)

422055, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Нижний Симет, ул. Ленина, д.60

Лицензия серия 16 Л 01 №0000911, рег. №5259 от 28.10.2013 г.

Тел: 8(4362) 45048,

Адрес электронной почты: aisha.shakirova@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/saby/v-simet/dou>

Режим работы Учреждения устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования Учреждения и является следующим:

шестидневная рабочая неделя;

длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов;

ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 16.00;

выходные дни: воскресенье и праздничные дни. Работа с детьми ведется на татарском и русском языках.

В нашем детском саду к работе привлечены квалифицированные специалисты:

воспитатели;

воспитатель (английский язык);

музыкальные руководители;

В детском саду функционируют 2 возрастные группы вместе с филиалом.:

Списочный состав контингента в МБДОУ составляет **20** воспитанника.

В учреждении оборудованы и функционируют кабинеты:

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

спальные комнаты, групповые комнаты;

прачечная,

МБДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Зданию снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое и эстетическое воспитание и образование В ДОУ платные образовательные услуги не предоставляются.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ

Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан:

Ишниязов Марат Рашатович

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул.

Г.Закирова, 52, каб. №308

Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

1.1.Расстановка педагогов и младших воспитателей по группам на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	Кол-во детей	Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя	Музыкальный руководитель	Воспитатель английского языка
Верхний Симет	20	Закирова А.Ф..	Шайхлиева С.Ф.	Имаимев И.И.	Зигангирова З.А.

Заведующий дошкольным учреждением – Шакирова Айгуль Айтуганона

Формами самоуправления ДОУ являются:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Совет родителей.

1.2. Программа, реализуемая в ДОУ

Годовой план МБДОУ –«Верхнесиметский детский сад «Ромашка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273- ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Детский сад работает по ОП на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и региональной программой дошкольного образования Р.К.Шаеховой. Особое внимание в программе уделяется полному и целостному формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. Приоритетным направлениям работы дошкольного образовательного учреждения являются:

физическое развитие, охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Обучение родному татарскому языку осуществляется по УМК, согласно возрасту. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки,

осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста – не более 8-10 минут, 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет не превышает 10 минут, 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, 5-6 лет не превышает 45 минут и 6-7 лет – 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2. Анализ итогов деятельности МБДОУ - «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» за 2024- 2025 учебный год

Реализация поставленной задачи на 2024 – 2025 учебный год

Методической темой МБДОУ - «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» в 2024-2025 учебном году являлось «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Совершенствование образовательного процесса в ДОУ через взаимодействие с семьей с учетом ФГОС ДО.

Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

Совершенствовать формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО.

Приобщать детей к национальным традициям и культуре русского и татарского народов через взаимодействие с семьей.

Совершенствовать экологическое воспитание дошкольников посредством совместной работы с родителями.

Приоритетные направления работы:

Создание национального культурного пространства в ДОО для приобщения детей к национальной культуре родного края.

Экологическое воспитание детей, направленное на формирование начал экологической культуры, разработка и внедрение проектов по экологическому воспитанию совместно с родителями с целью развития у детей навыков познавательно - исследовательской деятельности.

Способствовать созданию образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов ДО.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

Педагогическим советом;

Общим собранием;

Родительским собранием;

- Родительским комитетом;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

Положением о педагогическом совете;

Положением об Общем Собрании;

Положением о родительском собрании;

Положением о родительском комитете;

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2024-2025 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

Участие в работе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОУ

Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО

-Законом «Об образовании в Российской Федерации»

Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому учебному году

Подготовка к летней оздоровительной кампании.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей проводится весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняли диагнозы и группы здоровья. Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. С целью профилактики простудных заболеваний и гриппа в меню для детей

включались лук, чеснок.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Год	Показатель на одного ребёнка	Всего детей
2019-2020	1,8	19
2020-2021	2	18
2021-2022	3	23
2023-2024	3	22
2024-2025	2	24

Из представленной таблицы видно, что уровень заболеваемости колеблется, в текущем учебном году мы наблюдаем небольшой рост заболеваемости. В этом учебном году педагогический коллектив ДОУ активно продолжил реализацию комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. На следующий год необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости, используя выбранные мероприятия.

Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Организация рационального питания.

В ДОУ организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 12-и дневным меню.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню.

Принципы организации питания в МБДОУ:

соответствие нормам и требованиям СанПиНа;

-правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

-режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;

-соблюдение гигиенических требований к питанию детей (безопасность питания).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ, бракеражной комиссией.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДОУ.

Поэтому, физическому развитию в деятельности детского сада уделяется много времени. Для создания целостной системы здоровье сбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении созданы благоприятные условия для повышения двигательной активности детей, проведения физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учетом структуры двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. В ДОУ создана определенная система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности, путем систематического внедрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:

-Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического здоровьесберегающего режима жизнедеятельности детей.

-Организация питания детей.

- Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в МБДОУ.
- Организация профилактической работы.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребенка в ДОУ.
- Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

В ДОУ имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование в группах – все, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной целью является именно снижение количества заболеваний. Помимо общеукрепляющих процедур, усиливается работа по проведению закаляющих процедур: одежда соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, самомассаж биологически активных точек на лице и теле, проветривание и кварцевание групп, влажная уборка с применением, что позволяет снизить риск заболевания детей. Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику, еженедельно два занятия в группе, одно – на улице), физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья, физкультурные занятия с элементами корректирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, артикуляционная гимнастика, релаксация и т.д. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществлялся контроль за санитарно – гигиеническим состоянием всех групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно- образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье.

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия: физкультурные развлечения («Ловкие и смелые»; «Зимние забавы»); досуги («Кто быстрее», «Весёлые старты»), спортивные праздники («Мы веселые ребята», «Мы здоровьем скажем «Да»).

Также в игровой форме знакомим детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного перехода через дорогу, правилами безопасной игры, правилами поведения на улице.

С целью предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате случаи травматизма за прошедший год не зарегистрированы.

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями детей по совместной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики различных нарушений, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Вывод: построив работу в комплексе, подводя итоги, мы можем отметить следующее: можно отметить стабильность показателя здоровья детей; отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ; повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» работал по образовательной программе МБДОУ «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - Основная образовательная программа дошкольного образования

Компоненты Программы ДОУ:

Региональная программа дошкольного образования авт. Р.К. Шаехова.

Программа «Изучаем русский язык» авт Гаффарова С.М.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авт.Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

«Туган телдә сөйләшәбез» авт. З.М. Зарипова.

«Туган телдә сөйләшәбез» авт. С.М. Гаффарова.

Опираясь на требования ФОП, ФГОС в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приемы, способствующие повышению умственного развития и интеллекта каждого ребенка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Результаты мониторинга основных показателей достижений воспитанников МБДОУ показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен. Всего обследован 24 ребенок.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы.

Анализ социально-коммуникативного развития.

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ОД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ДОУ создаются условия для социального развития детей: развития коммуникативных навыков; развития эмоций. К концу года отмечена положительная динамика в развитии. Дети умеют общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации; умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно-ролевой игре. Не у всех детей наблюдается проявление вежливости и доброжелательности.

Старшие дошкольники умеют общаться с разными детьми (младшими, старше себя, ровесниками, мальчиками, девочками). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Не всегда у детей получается включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая другим своим поведением. Дети в ДОУ умеют чувствовать доброжелательное и недоброжелательное отношение к ним окружающих; идентифицировать свое эмоциональное состояние и понять его причины; заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремление к сопереживанию. Но не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме. Дети старшего возраста умеют сотрудничать (планировать, договариваться, действовать сообща); у них проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В ДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

Анализ речевого развития

Речевое развитие в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме: специально организованная деятельность ;

экскурсии (по ознакомлению с профессиями, природой, к объектам социума и т.д.);

создание предметной развивающей среды;

чтение художественной и познавательной литературы;

организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;

создание системы развивающих игр;

взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека) и др.

Предметно – развивающая среда строится с учетом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной.

Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность: игра, общение, труд, конструирование, учебная, художественная, двигательная деятельность. На разных этапах развития ребенка те или иные виды деятельности выступают в качестве ведущих: в период раннего детства – предметная деятельность; в дошкольном возрасте – игровая. Этому способствует развивающая среда, умело созданная педагогами ДОО. Педагогами продумано рациональное размещение центра речевого развития, включающего в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. В младших и средних подгруппах педагог работает над звуками. Различать звуки, находить звук в слове детей учат в подготовительной подгруппе. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группе имеется множество дидактических и занимательных заданий по темам.

Большое внимание педагоги уделяют развитию связной речи детей. В последнее время все больше дошкольников затрудняются в умении связно и красиво выражать свои мысли, рассказывать, выстраивать интересные диалоги, монологи. Дети не умеют давать развернутые ответы, последовательно излагать свои мысли, им сложно составить рассказ, вступить в общение со сверстниками и взрослыми. Педагоги регулярно проводят занятий по развитию речи. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок.

В группе создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей. Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. В группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Воспитатели группы изготовили своими руками лэпбуки на разные темы.

В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. Все игры соответствуют возрасту детей. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группе игровой зоны. В группе имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Анализ познавательного развития.

Познавательное развитие детей в ДОО происходит согласно учебному плану и программе в ходе ОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (по родному селу, в библиотеку, школу и т.д.). Воспитатели создают в группе условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Для участия в проектной деятельности активно привлекаются родители. В группе имеется много игрового материала, но игровых пособий, имеющих познавательную направленность мало, еще одним недостатком организации познавательной деятельности является то, что во время организации наблюдений, исследовательской деятельности зачастую инициатива исходит от воспитателей. Поэтому в следующем учебном году необходимо в группе оформить зону для познавательно-речевого развития детей. Эта зона должна охватывать разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку. Большую работу ведём по оформлении территории детского сада. Для оформления цветы сажаем сами.. Каждый год сажаем деревья и кустарники.

Анализ художественно-эстетического развития.

В детском саду создаются условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: в группе выделены музыкальные и театрализованные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

музыкальная деятельность и развлечения;

изобразительная деятельность;

конструирование и ручной труд;

знакомство с произведениями искусства;

чтение художественной литературы;

театральная деятельность.

Организация по изобразительности проходит под руководством воспитателей группы. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства. В группе организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников в выполнении творческих работ по различным недельным проектам («Я и моя семья», «Ёлочка душистая...»)- изготовление поделки к празднику, «Осенние фантазии»- выставка поделок из овощей, «Край любимый и родной – нет тебя красивей», и др.) Дети любят рисовать, проявляют активность к изобразительной деятельности не только в ходе организованных мероприятий, но и в самостоятельной деятельности, изобразительные сюжеты разнообразны, уровень развития в этой области преобладает средний, но с тенденцией к улучшению. В течение учебного года в группе по плану прошли утренники и развлечения.

Анализ уровня развития детей раннего возраста.

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Особое внимание воспитатели обращают на физическое воспитание детей . на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития детей в группе создана предметно-пространственная развивающая среда, которая способствовала полноценному развитию малышей.

Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);

игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;

игрушки, которые можно катать;

образные игрушки с застегивающимися пуговицами;

игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, бочонки и др.);

разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

Атак же нетрадиционное оборудование для внедрения в жизнедеятельность группы здоровьесберегающих технологий.

Деятельность по развитию речи включала в себя: тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки; развивающие упражнения для мелкой моторики и артикуляции, логоритмические попевки и упражнения - ведь правильная речь напрямую связана с умением управлять пальчиками.

Вывод: для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства, методическая работа ориентирована на новые нормативно-правовые документы. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

Результаты развития детей, поступающих в школу.

Реализуемые в ДОО программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный.) Видимым результатом ДОО является то, как подготовлены выпускники к школе. Выпускники идут в школу подготовленными. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

систематическое проведение ОД;
интеграция различных видов деятельности;
грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе познавательного развития детей;
-владение воспитателями современными методиками развития детей;
-умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
-привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

По результатам фронтального контроля «Готовность детей к обучению в школе».

Была проведена фронтальная проверка с целью выявления готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе. В ходе проверки были просмотрены ОД по развитию речи и обучению грамоте, ФЭМП, рисование, конструирование .

Анализ посещенных занятий позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании и на занятии учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты. Занятия грамотно спланированы, оснащены необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом. В итоге у детей подготовительной подгруппы сформированы учебные навыки, умения работать по инструкции воспитателя. На занятии по математике дети показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги. В ходе занятия по обучению грамоте дети продемонстрировали умения пересказывать цепочкой, делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, самостоятельно подбирать антонимы к словам.

Итоги диагностики готовности детей к школе.

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	15%	49%	36%
Конец года	75%	15%	10%

Из анализа результатов, следует, что к концу года прослеживается положительная динамика развития дошкольников по сравнению с результатами на начало учебного года.

Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми по образовательным областям за 2024— 2025 учебный год.

На основании годового плана ДОО воспитателями группы проведен мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям 2024- 2025 учебного года. Согласно годовому плану работы ДОО на 2024- 2025 уч. год мониторинг проводился в два этапа: октябрь 2024 г., апреле 2025 г. На каждый период отводилось одна неделя. Обследование проводилось при помощи беседы, с использованием дидактических игр, наглядного материала, при анализе результатов продуктивной деятельности детей, при наблюдении за детьми в течение всего дня: во время ОД, на прогулке, в свободной деятельности воспитателями групп, музыкальными руководителями. Проводился мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям во всех возрастных группах дошкольного возраста.

Результаты освоения программного материала за 2024 – 2025 учебный год.

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	68%	24%	10%
Речевое развитие	52%	36%	12%
Познавательное развитие	59%	33%	8%
Художественно – эстетическое развитие	72%	17%	11%

Физическое развитие	47%	32%	21%
---------------------	-----	-----	-----

Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных подгрупп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной под группы).

Анализ качества методической работы за 2024-2025 учебный год.

Образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО, с нормативам СанПиН и другими нормативными документами. Повышению воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, деловые игры, мастер-классы, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия. Все воспитатели работали над темами по самообразованию. О своей работе они отчитывались на заседании итогового педагогического совета «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год». Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ- «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» работал по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ- «Верхнесиметский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Формы методической работы ДОУ:

Традиционные:

тематические педсоветы;
семинары-практикумы;
дни открытых дверей;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация консультативной подготовки педагогов. Инновационные:
проектная деятельность;
творческие конкурсы.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были проведены педагогические советы:

1. Установочный «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» (август). На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации и аттестации.

2. «Современные инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС». На этом педсовете воспитатель Галимова Г.М. выступила по теме «Эффективные формы сотрудничества семьи и ДОУ».

3. «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы в условиях ФГОС». На третьем педсовете решались вопросы познавательного-речевого развития детей. воспитатель Закирова А.Ф. выступила по проблеме «Реализация образовательной области «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДОУ»

4. «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» (май).

На четвертом итоговом педсовете были подведены итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Утвержден план на летне – оздоровительный период. Рассмотрен проект годового плана.

Для повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;
- «Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»;
- «Организация экологической деятельности посредством дидактических игр»
- «Воспитание дружеских отношений между детьми»

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся **контроль** разных видов. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Тематический контроль:

Тема «Взаимодействие детского сада и семьи»;

Тема «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

Оперативный контроль:

Готовность ДОО к учебному году.

Организация предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

- Соблюдение режима дня и режимных моментов.

Уровень подготовки и проведения утренников и развлечений

- Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний.

В ДОО функционируют бесплатные кружки. Дети 1 раз неделю по 15 – 30 мин.

(в зависимости от возраста) занимаются в кружках

В течение 2024-2025 учебного года были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по всем направлениям развития детей. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также занятий, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Уровень проведенных мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми. Воспитатели и дети также участвовали в различных конкурсах, воспитатели публиковали свои работы в разных СМИ:

Анализируя деятельность дошкольного учреждения можно сделать вывод о том, что методическая работа ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег.

Отмечены слабые стороны профессиональных способностей педагогов: низкая мотивация педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта в районной образовательной системе. Исходя из этого, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Предметно-развивающая среда в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО

В ДОО оборудованы: прогулочная площадка, уголок дорожного движения, уголок по изучению двум государственным языкам. Все уголки оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурном уголке имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры. Весь материал находится в доступных для детей местах. Среда отличается динамичностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве группы. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, которую дети используют в игровом сюжете, игрушками, иллюстративными материалами. В группе достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группе представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, различные средства изобразительности. Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

Ноутбук (подключены к сети Интернет);

Принтер;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Уличное Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные

картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.)

Видеопроектор.

Развивающая среда ДОО постоянно меняется. Предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС ДО, частично.

Анализ научно – методической обеспеченности воспитательно-образовательного процесса

Всё более широко использовали информационные технологии. Детский сад подключен к сети Интернет. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада.

Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет- материалы для проведения ОД и других форм работы с детьми. Педагогам предложено продолжить оснащение методического кабинета наглядными пособиями, практическим материалом, обновить раздаточный материал, использовать ИКТ при работе с детьми и родителями. Это свидетельствует о повышении активности и заинтересованности педагогов в методической деятельности и расширении материально-технической базы ДОО.

Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.

Детский сад сотрудничает с МБОУ «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа». В текущем учебном году велась работа по преемственности детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения.

Были проведены следующие мероприятия:

составлен план совместных мероприятий по преемственности детского сада и школы;

проведены экскурсии в школу детей;

с родителями будущих первоклассников проводился опрос по вопросам «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?», «Готов ли ваш ребёнок к школе?».

Для формирования у детей мотивации к школьному обучению проводились: целевые беседы с детьми «Хочу ли я в школу?», чтение художественной литературы, связанной со школьной тематикой, выставки рисунков «Моя школа», «Я школьник», экскурсии в школу, посещение занятий в «Школе будущих первоклассников», организация сюжетно–ролевых игр «Школа», «Школьная библиотека» и т.д. Были организованы совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, «Дни открытых дверей».

Детский сад сотрудничал с поликлиникой. В течение учебного года проводилась оздоровительно – профилактические мероприятия, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.

Детский сад активно сотрудничал с сельской библиотекой. Сотрудничество носило творческий характер. Были организованы экскурсии сельскую библиотеку. Это участие в мероприятиях села, концертах. Традиционные встречи с работниками библиотеки. Дети участвовали в беседах, викторинах. Со старшими детьми были организованы экскурсии в парк. Дети участвовали в мероприятии, посвящённом ко дню Победы.

Воспитатели освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации.

Подводя итог за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОО осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по сотрудничеству с социальными партнёрами.

Анализ работы с родителями.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Взаимодействие с родительским коллективом осуществляется в рамках программы партнёрских отношений. Успешно прошли групповые и общие родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, дни открытых дверей.

В течение 2024-2025 учебного года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:

Осенний праздник;

-день пожилых;

-День отца

- День матери;

-Новый год;

-День защитника Отечества;

8 марта;

Спортивные развлечения;

Выставки-конкурсы:

Выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка»

Конкурс детских работ «Моя любимая мамочка»

Конкурс работ «Зимняя фантазия»

Конкурс работ «Дорожные знаки»

Конкурс детских поделок

Космические просторы

Также:

Анкетирование по вопросам сотрудничества, воспитания, укрепления здоровья наших детей;

Субботники по оформлению детской площадки предметно – развивающей среды в группе.

Каждый участник, каждая семья, принявшие участие в выставках, конкурсах, совместных праздниках проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди, как понимающие свою важнейшую роль в воспитании и образовании своих детей.

Проведенные родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

Анализ взаимодействия ДООУ и семьи выявил существенные недостатки

В работе:

-При взаимодействии с семьей воспитанника не всегда учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости нововведений в сотрудничество с родителями.

Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДООУ.

На данный момент родителей не имеют четкого представления о системе совместной работы с педагогом.

Установление доверительных отношений с родителями ведет к созданию благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, созданию единого образовательного пространства для родителя и ребенка, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей. Родителям это необходимо, для того чтобы научиться понимать потребности ребенка, педагогам - чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям.

Для родителей в группе оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Много информации для родителей содержится на сайте ДООУ. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группе.

В сентябре и мае месяце проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательными услугами, предоставляемыми в ДООУ, уровень удовлетворённости составил 91%.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности и диалога, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

Анализ кадрового состава.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2024-2025 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 2 воспитателя
(Достижения)

Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями.

Основной целью сотрудничества ДООУ с социумом является создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

ДООУ активно взаимодействует с сельской библиотекой, домом культуры. Верхнесиметский СОШ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Главной целью обеспечения безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Пожарная безопасность

В начале учебного года, с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду подписаны приказы, устанавливающие противопожарный режим в учреждении: назначены ответственные за пожарную безопасность во всех помещениях, определен порядок действий работников и детей при возникновении пожара, утвержден график работы на год по пожарной безопасности, годовой график проведения объектовых тренировок с участием персонала и воспитанников детского сада.

В учреждении разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре, о правилах проведения культурно-массовых мероприятий. Имеются планы эвакуации, изготовленные в соответствии с нормативными требованиями к планам эвакуации.

Со всеми сотрудниками проводятся обязательные инструктажи по пожарной безопасности с отметкой о прохождении инструктажей в специальном журнале. Плановый инструктаж проводится не реже двух раз в год, а целевые инструктажи по мере необходимости.

На случай экстренной эвакуации из здания оборудованы выходы из здания.

Здание дошкольного отделения оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре. Здание детского сада укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Работоспособность всех первичных средств проверяется в соответствии с нормативными актами по пожарной безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по ОБЖ в соответствии с образовательной программой и возрастными нормами, на которых детей учат правилам поведения в различных ситуациях. Темы безопасности обсуждаются и при проведении родительских собраний.

Антитеррористическая безопасность

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил безопасности в детском саду подписаны приказы об организации режима безопасности, о мерах по усилению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, об установлении контрольно-пропускного режима, о назначении лиц, ответственных за КТС (кнопку тревожной сигнализации) лиц и др.

В учреждении разработаны инструкции о порядке действий персонала в случае возникновения угрозы безопасности на территории детского сада, по применению Кнопки тревожной сигнализации (КТС)

Территория детского сада по периметру ограждена забором. Весь периметр хорошо освещается. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа.

Охрана труда и техника безопасности при осуществлении образовательного процесса

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения требований охраны труда подписаны приказы о назначении ответственного по охране труда, о создании комиссии по охране труда, об утверждении плана работы по охране труда на год.

Все сотрудники своевременно проходят необходимые инструктажи с записью об этом в специальном журнале, а также обучение по охране труда и проверку знаний по охране труда. Для каждой профессии, а также для каждого вида работ разработаны инструкции по охране труда.

В 2024-2025 учебном году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не было.

На территории дошкольного отделения установлена система видеонаблюдения.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с годовым планом работы проводятся занятия, беседы, развлечения на темы безопасности дорожного движения.

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Анализ материально-технического обеспечения.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. В 2023-2025 учебном году дошкольное учреждение продолжает оснащение предметно-развивающей среды.

Здание образовательной организации требует ремонта и обновления.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, группы оборудованы столами для занятий, уголком природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая среда группы максимально приближена к домашней, группа имеет свой неповторимый вид. Предметно-игровая среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы условия:

а) для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной и т.д.), содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группе выделяются центры:

- центр книжного уголка
- центр правил дорожного движения
- центр музыкальных игр
- центр художественного творчества
- центр дидактических игр
- центр экологический « Природная лаборатория
- центр строительно- конструктивных игр
- центр краеведения «Туган жирем - Татарстан»;

б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Организация и расположение центров рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимися в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями ребёнка, интересами мальчиков и девочек.

Вывод: Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся главным. На следующий учебный

год обновить предметно – развивающую среду.

По результатам работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на допустимом уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно хороший. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является: - удовлетворенность работой ДОУ (91%)

-степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; характером взаимодействия с педагогами и руководителями;

родители воспитанников, в основном, активные участники жизни детского сада, помощники педагогов.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на среднем уровне. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

педагогическим работникам в педагогическом процессе использовать личностно - ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, на каждом занятии применять индивидуально-дифференцированный подход, используя задания различного вида сложности.

при проведении занятий, (особенно познавательного цикла), широко использовать такие методы работы по развитию познавательной активности детей, как элементарное экспериментирование, использование проблемно-поисковых ситуаций и пр.

недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей,

-внедрять в работу современные технологии по познавательному развитию дошкольников, - необходимо продолжить внедрение методов проектирования;

-необходимо более активизировать работу по преемственности детского сада и школы,

-разнообразить формы работы с родителями(круглые столы, тренинги, совместные развлекательные, образовательные мероприятия, экскурсии, походы, посещение детей на дому с целью изучения условий проживания ребенка и др.).

Следует отметить, что наше дошкольное учреждение работает полноценно в развивающем режиме, здесь созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, педагогический коллектив умеет ставить перед собой конкретные цели, творчески решает их, добиваясь положительных результатов

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

не всегда педагоги подходят к образовательной деятельности творчески;

есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;

есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 4-разовое питание на основе

10–дневного перспективного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты, проводится витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

2.1. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДООУ на основе его научного осмысления и анализа.

Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений, происходящих в обществе, необходимо работать над решением следующих задач:

2.2. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДООУ на основе его научного осмысления и анализа.

Создание условий для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

3. Содержание плана работы

3.1. Работа с кадрами

Повышение теоретического уровня и квалификации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Аттестация педагогов СЗД	По графику	Члены аттестационной комиссии ДОУ
2.	Участие в работе семинаров, конференций, творческих конкурсах, выставках, смотрах муниципального, республиканского, регионального уровня	В течение года	Педагогический коллектив ДОУ
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, взаимопосещений, тематических недель и дней	В течение года	Педагогический коллектив ДОУ
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению,. Подписка на периодическую литературу	В течение года	заведующий пед. коллектив
5.	Самообразовательная работа педагогов по вопросам развития, образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами мастер – классов, консультаций, проектов, отчетов по изученному материалу	В течение года	педагоги, воспитатели
6.	Корректировка календарно-тематического планирования работы согласно ФОП ДО	В течение года	Заведующий Шакирова А.А.

Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление педагогами планов по самообразованию	1 неделя сентября	воспитатели
2	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	воспитатели
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	воспитатели
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	воспитатели

Аттестация на первую категорию, СЗД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление единого перспективного плана аттестации педагогических работников	Август	заведующий Шакирова А.А.
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Аттестуемые педагоги
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Октябрь	заведующий Шакирова А.А.
4	Прием, регистрация заявлений. Электронная отправка документов аттестуемыми педагогами	Октябрь - ноябрь	заведующий Шакирова А.А.
5	Прохождение тестирования	Октябрь	заведующий Шакирова А.А.
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых педагогов. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	заведующий Шакирова А.А..

В 2025-2026 учебном году кандидатов на прохождение на категорию не имеется.

СЗД

1.	Изучение нормативных документов по аттестации	Сентябрь	Шакирова АА.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	По графику	Шаирова А.А.
3.	Прохождение испытания (написание конспекта ОД). Изучение материалов аттестационной комиссией	По графику	Аттестуемый педагог, аттестационная комиссия
4.	Оформление протокола, выписки из протокола	По итогам аттестации	Секретарь комиссии

Производственные собрания, совещания при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов	Регулярно	заведующий Шакирова А.А.
2.	Обсуждение и утверждение плана деятельности, анализ организации и проведения утренников, тематических недель, дней, творческих мероприятий	Ежемесячно	заведующий Шакирова А.А.
3.	Отчёты по мониторингу, самообразованию	Октябрь, май	воспитатели
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	По мере проведения	Педагогический коллектив
6.	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ	Ежеквартально	заведующий Шакирова А.А.
7.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	Январь, май	заведующий Шакирова А.А.
8.	Контроль над организацией воспитательно-образовательной работы в детском саду	Регулярно	заведующий Шакирова А.А.
9.	Обсуждение результатов работы с родителями	В течение года	Пед. коллектив

Организация работы по наставничеству

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определение наставников	Сентябрь	Заведующий
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3	Взаимное посещение режимных моментов	Регулярно	Наставники
4	Оказание помощи в оформлении группы, в создании развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	заведующий Шакирова А.А.
5	Отчет по наставничеству	Май	Наставники

3.2. Организационно – педагогическая работа Педагогические советы**Педагогический совет № 1.**

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2025-2026 учебный год» **Цель:** обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 31 августа 2025 г

Подготовка к педсовету			
1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги

3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	педагоги
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Составление расписаний ООД	30 Августа	Заведующий
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение	31.08.2023	Заведующий
2	Развитие образовательной системы района на 2025-2026 уч. год. Информация с августовских совещаний пед. работников района		Заведующий
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации Принятие годового плана.		Воспитатель
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		воспитатель
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		заведующий
6	Принятие расписания ООД		Заведующий воспитатель
7	Принятие графиков тематики родительских собраний		воспитатель
8	Принятие решений		Заведующий

Педагогический совет № 2.**Тема:** Патриотическое воспитание дошкольников**Цель:** Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**Форма проведения:** Деловая игра**Дата:** 2 ноября 2025 г

Подготовка к педсовету			
1.Консультации			
1	Гражданско-патриотическое воспитание в группе	11 октября	воспитатели
Тематическая проверка			
3	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течении октября	Заведующий
Анкетирование, тестирование, диагностика			
4	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	В течении октября	Педагоги
5	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		Педагоги старший воспитатель
Пополнение методического кабинета			
6	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
7	Консультациями для родителей	В течении года	воспитатели
Работа с семьей			
8	выставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	26 сентября	воспитатели
План педсовета 2 ноября			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		заведующий
4	Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»		Закирова А.А.
5	Обсуждение и принятие решения		все

Педагогический совет № 3.

Тема: Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации

Цель: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изодетельности (аппликация).

Дата: март 2026 года

Подготовка к педсовету			
1.Консультации			
1	Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»	февраль	Галиомва Г.М.
Мастер-класс			
1	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в изодетельности: аппликации)	февраль	Закирова А.А.
Открытые мероприятия			
1	Организация ООД по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)	Март	воспитатели
Тематическая проверка			
5	Организация условий в ДОУ по художественно- эстетическому развитию (аппликации)	Март	воспитатель
Анкетирование, тестирование, диагностика			
6	Анкетирование «Художественно-эстетическое развитие»	Март	воспитатель
Пополнение методического кабинета			
8	Конспектами ООД	В течении года	воспитатель
9	Консультациями для родителей	В течении года	воспитатель
11	Консультации и рекомендации	В течении года	воспитатель
12	Новинками метод. литературы	В течении года	воспитатель
Работа с семьей			
	Анкетирование родителей: Творчество вашего ребенка		старший воспитатель, воспитатели
План педсовета апрель			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Заведующая
4	Методика проведения ООД по аппликации		Галиомва Г.М.
5	Нетрадиционные техники аппликации		Закирова А.А.
6	Самообследование -2023		Заведующий
7	Обсуждение и принятие решения		

Педсовет №4			
Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2025 – 2026 учебный год.			
Подготовка к педсовету			
1	Анкетирование родителей, воспитателей	апрель	воспитатель
	Проблемный мониторинг педагогов	апрель	воспитатель
	Самоанализ педагогов	апрель	воспитатель
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель	заведующий
6 Консультации			
4	Подготовка ДОУ к новому учебному году	апрель	Заведующий
5	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
6	Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех»	Май	Педагоги
7	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующая
Смотры конкурсы, спортивные развлечения			
8	Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Май	Педагоги родители
Повестка дня 29 мая 2025г			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей «Итоги работы за год»		Заведующая
3	Отчет о результатах заболеваемости детей за год		Воспитатели
5	Отчет о дополнительном образовании		Педагоги доп. образования
6	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		

Семинары - практикумы (районные)

1	Участие в Районных семинарах	В течении года	Шакирова А.А. Имадиев И.И. Закирова А.А.педагогический коллектив
---	------------------------------	----------------	--

Тематические недели, открытые просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Муниципальные конкурсы для педагогов	В течение года	Педагоги
2	Взаимопосещения образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
3	Неделя безопасности. Эвакуация.	Сентябрь, январь	Воспитатели

4	Открытые просмотры ОД по пяти направлениям развития	В течение года	Шакирова А.А.
8	Неделя логопедии «Логопедическая гостиная»	Ноябрь	По договоренности детский сад «Бэлэкэч»
9	Неделя языкового развития «Дружат люди – дружат языки»	Февраль	воспитатели
11	Неделя физкультуры «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Апрель (7.04 – День Здоровья)	воспитатели
13	Неделя детской книги	Апрель	Воспитатели
14	День открытых дверей	Октябрь Апрель	Педагогический коллектив
15	Недельные итоговые мероприятия для детей	По тематическому планированию	Педагоги, воспитатели

Работа по линии методического объединения района

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в профессиональных конкурсах для педагогов	По плану МКУ	воспитатели, педагоги
2	Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ДОУ «Воспитатель года – 2025»	Декабрь-февраль	Шакирова А.А. воспитатели
3	Фестиваль детского творчества (песни, танцы, сценки, стихи). Фестиваль иностранного языка	По плану МКУ (апрель-май)	Музыкальные Руководитель Зигангирова З.А.
4	Участие в районных семинарах, мероприятиях	По плану МКУ	Педагогический коллектив

Смотры, конкурсы, выставки, акции

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
4	Инсценировка русских и татарских сказок	По графику (октябрь-май)	Воспитатели
5	«Осенний карнавал»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители, родители
6	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатели, родители
7	Оформление территории детского сада к новому году	Декабрь	Коллектив ДОУ
8	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	воспитатели
9	Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля	Февраль	Воспитатели
10	Акция «Каждой птице нужен дом» (мастер-класс с родителями)	Март-апрель	Воспитатели
11	Фестиваль иностранных языков	По плану МКУ (апрель-май)	Воспитатель по обучению английскому языку

12	Республиканский конкурс «ЭкоВесна-2026»	Апрель	Педагогический коллектив
----	---	--------	--------------------------

Тематические дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья	1 раз в квартал - октябрь, февраль, март	Коллектив ДОУ, и
2	День знаний	1 сентября	Воспитатели
3	День пожилого человека	Октябрь	Музыкальные руководитель, воспитатели
4	День матери	Ноябрь	Воспитатели музыкальные руководитель
5	Новый год	Декабрь	Коллектив ДОУ
6	23 февраля	Февраль	Коллектив ДОУ
7	8 марта	Март	Коллектив ДОУ
8	Науруз	Март	Коллектив ДОУ
9	Масленица	Март – 11.03-17.03	Коллектив ДОУ
10	День книги	Апрель – 23.04	Воспитатели
11	День птиц	Апрель – 01.04	Воспитатели
13	День Земли	Апрель – 22.04	Воспитатели
14	День Победы	Май	Коллектив ДОУ
15	День семьи	Май – 15.05	Воспитатели
16	День защиты детей	Июнь – 01.06	Педагоги, воспитатели
17	Сабантуй	Июнь	Коллектив ДОУ
19	День Российского флага	Август – 22.08	Воспитатели
20	День Республики Татарстан	Август – 30.08	Воспитатели

3.3. Безопасность в ДОУ

План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана работы по профилактике ДДТТ	Август 2025	воспитатели
1.2.	Обновление центров активности в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3.	Размещение информации на стенде и сайте ДОУ, папок-передвижек для родителей по БДД	В течение года	Воспитатели
1.4.	Организация дней дорожной безопасности и тематических недель	Ноябрь 2025 Май 2026	Воспитатели
1.5.	Проведение ОД, выставки детских рисунков, викторин, развлечений по ПДД	В течение года	Воспитатели
1.6.	Подбор и систематизация игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Октябрь-ноябрь 2025	воспитатели

2.2.	Размещение на сайте МБДОУ информации о проводимых мероприятиях по БДД	В течение года	воспитатели
2.3.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	заведующий
2.4.	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023 Январь 2025 Май 2025	заведующий
2.5.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май 2025	Заведующий
3. Работа с детьми			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками	В течение года	Воспитатели
3.2.	Целевая прогулка к пешеходному переходу(старшая и подготовительная подгруппы)	Апрель 2025	Воспитатели
3.3.	Беседы с воспитанниками	Еженедельно	Воспитатели
3.4.	Подбор дидактических игр по ПДД	Раз в квартал	Воспитатели
3.5.	Проведение подвижных игр	Еженедельно	Воспитатели
3.6.	Чтение художественной литературы по ПДД	Еженедельно	Воспитатели
3.7.	Образовательная деятельность по ПДД (рисование, лепка, аппликация)	По плану	Воспитатели
3.8.	Конкурс детских рисунков по ПДД	По плану	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения и др.; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Воспитатели
4.2.	Родительские собрания с выступлением «Дорожная азбука»	По плану февраль	Воспитатели
4.3.	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД	По плану	Воспитатели
4.4.	Памятки и рекомендации для родителей: Соблюдаем правила дорожного движения Безопасность ребенка в автомобиле Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении Ребенок и дорога и др.	По плану	Воспитатели
5. Взаимодействие с ГИБДД			
5.1.	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	По плану	заведующий
5.2.	Участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	По плану	Заведующий

5.3.	Развлечение в группах «Азбука безопасности» с приглашенными инспекторами	Февраль 2026	Заведующий, воспитатели
------	--	--------------	-------------------------

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Контроль над пропускным режимом в ДОУ	Регулярно	заведующий

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организация и проведение тренировки - эвакуации	Сентябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Ревизия документов по пожарной безопасности. Приведение в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий
Проведение проверки всех противопожарных средств, пожарного инвентаря	Октябрь и декабрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль над работами по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Заместитель по АХЧ
Оформление уголков пожарной безопасности в группах	До 1 октября	Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели

Работа по защите прав и интересов ребенка

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Знакомство молодых педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	Сентябрь	Наставники
2	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	Регулярно	Воспитатели
3	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка.	Регулярно	Воспитатели
4	Работа педагогов по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ	Регулярно	Педагоги

3.4. Работа по реализации этнокультурной региональной составляющей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по комплектации			
1	Сбор информации о национальном составе групп	Сентябрь	заведующий
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации ЭРС	Регулярно	воспитатели
2	Посещение воспитателями методических мероприятий, связанных с реализацией ЭРС	В течение года	Воспитатели
3	Показ итогов недельных проектов по тематическому плану. Связь с ЭРС	Еженедельно	воспитатели
4	Работа по самообразованию, связанная с реализацией ЭРС	В течение года	Воспитатели
5	Проведение недель русской, татарской культуры, культуры народов, населяющих Поволжье	По тематическому плану	Воспитатели
Работа с педагогами			
1	Обновление и пополнение уголка родного края в группах	В течение года	Воспитатели
2	Создание благоприятной языковой среды для общения детей, повышения качества полилингвального обучения	Регулярно	Педагогический коллектив
Работа с детьми			
1	Экскурсия воспитанников в школу Верхнесиметская СОШ	Сентябрь	Родители
2	Прослушивание и пропевание гимна Республики Татарстан	В течение года (ежедневно)	Воспитатели
3	«Кто работает в нашем детском саду?». Экскурсия по детскому саду	Сентябрь	Воспитатели
4	«Здравствуй, осень золотая!». Экскурсии по родному поселку	Октябрь	Воспитатели
6	Итоговое мероприятие недельного проекта «Моя республика, мой Татарстан!»	Октябрь	воспитатели
7	Открытое мероприятие с детьми средних, старших и подготовительных групп с приглашением инспектора ОГИБДД п.г.т. Б.Сабы.	По графику ОГИБДД	Воспитатели
8	Зимние пешие прогулки по родному поселку	Декабрь	воспитатели
9	Приглашение родителей воспитанников в детский сад с целью ознакомления с профессиями	В течение года	Воспитатели
10	Проведение народных игр и развлечений	В течение года	Педагоги и воспитатели
11	Украшение территории детского сада к Новому году	Декабрь	Коллектив ДОУ
12	Неделя родного языка	Январь	Воспитатели

13	Посещение библиотеки предприятий села, знакомство с профессиями	В течение года	Воспитатели
14	Знакомство со сказками народов Поволжья	Регулярно	Воспитатели
15	Конкурс инсценированных стихов, посвященных поэту М.Джалилю	Февраль	Воспитатели
17	«Науруз» - праздник	Март	Музыкальный руководитель
18	Тематическая неделя «Культура и традиции народов Поволжья».	Март	воспитатели
19	Праздничное мероприятие, посвященное жизни и творчеству Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
20	Участие в выпускных утренниках с номерами, посвященными культуре народов Поволжья	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
21	Татарский народный праздник «Сабантуй»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
22	Оформление выставок по мотивам произведений татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
23	Инсценировка русских и татарских сказок	По графику	Воспитатели
Работа с родителями			
1	«Реализация УМК и ЭРС в детском саду» - выступления на родительском собрании	В течение года	воспитатели
3	Приглашение родителей для участия в мероприятиях, проводимых в детском саду	В течение года	Воспитатели
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели
5	Консультации, открытые занятия, выступления на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели, педагоги.
6	Итоговая творческая деятельность	Май	Педагогический коллектив
7	Информирование родителей о проводимых мероприятиях на сайте ДОУ	Регулярно	Ответственные за ведение сайта

3.5.Руководство и контроль Воспитательно-образовательный процесс

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
Август				
1	Смотр готовности помещений и территории ДОУ к началу учебного года	Акт приемки	Заведующий,	4 неделя
Сентябрь				
1	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.		заведующий	1 – 2 недели
2	Выборочный контроль «Выполнение режима дня»	Карта анализа	Заведующий,	3 - 4 недели
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей»	Справка	Заведующий	3 неделя
Октябрь				
1	<u>Мониторинг</u> детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы	Приказы, аналитическая справки, диагностические карты	Воспитатели, педагоги	1 – 2 недели
2	Оперативный контроль за организацией работы с родителями	Справка	Заведующий	1 неделя
3	Оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в режимных моментах	Справка	Заведующий	2 неделя
Ноябрь				
1	Тематический контроль «Состояние работы по речевому развитию дошкольников»	Справка	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией режимных моментов	Карта анализа	Заведующий,	2 - 4 недели
Декабрь				
1	Оперативный контроль за организацией питания	Карта анализа	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией и проведением досуговой деятельности	Карта анализа	Заведующий	2 неделя
3	Оперативный контроль за проведением утренней гимнастики	Карта анализа	Заведующий	3 - 4 недели
Январь				
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие	Справка	заведующий	2 – 3 недели
2	Оперативный контроль за организацией и проведением занятий по художественному творчеству	Карта анализа	Заведующий	4 неделя

3	Оперативный контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ	Справка	Заведующий	4 неделя
Февраль				
1	Тематический контроль «Состояние работы с детьми по воспитанию патриотизма через приобщение к культуре родного края»	Справка	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль за использованием в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	Карта анализа	Заведующий	3 неделя
Март				
1	Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки	Карта анализа	Заведующий	1 - 2 недели
2	Оперативный контроль за сформированностью культурно- гигиенических навыков у воспитанников	Карта анализа	заведующий	3 неделя
Апрель				
1	Оперативный контроль за организацией питания	Справка	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль «Приобщение детей к культурным ценностям и традициям народов Поволжья»	Карта анализа	Заведующий	4 неделя
Май				
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие	Справка	Заведующий	4 неделя
2	Оперативный контроль за использованием игрового материала на участке	Справка	Заведующий	2 неделя
3	Итоговый контроль «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы»	Аналитическая справка, диагностические карты	Заведующий	3 – 4 недели

Санитарно-гигиенический режим

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	Заполнение карты контроля	1 раз в квартал	Заведующий

Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН.	Заполнение карты контроля	1 раз в полугодие	Заведующий
Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы, раздачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.		Ежедневно	Заведующий
Профилактический осмотр работников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	График проведения проф. осмотров	1 раз в год	Заведующий
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий		При необходимости	Заведующий

Организация питания

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, столовой	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Заполнение карты контроля	2 раз в месяц	Заведующий
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*	Акты, претензии к поставщикам	Ежедневно	Заведующий

Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 12-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 12-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 12-дневным меню.	Заполнение журнала по контролю за закладкой продуктов	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 12-дневным меню	Заполнение бракеражного журнала	Ежедневно	Заведующий

Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемые объекты	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1	Игровые, туалетные, раздевалки, педагогические кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене
1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина,	2 раза в месяц
		транспортировки грязного белья	
2. Территория детского сада			

2.1	Территория	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
3. Персонал			
3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН	Контроль 1 раз в месяц
4. Организация и проведение ремонтных работ			
4.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости
5. Оздоровительная работа			
5.1	Оздоровительная работа	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год
		Контроль выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год

3.6.Работа с родителями– консультации педагогов Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День пожилого человека	Октябрь	Педагогический коллектив
2	День матери	Ноябрь	Педагогический коллектив
3	Новогодние утренники	Декабрь	Педагогический коллектив
4	День здоровья	Февраль	Педагогический коллектив
5	Концерт, посвященный 8 марта	Март	Педагогический коллектив
6	Совместная деятельность с родителями	В течение года	Воспитатели
7	День семьи	Май	Педагогический коллектив
8	Показ образовательной деятельности	В течение года	воспитатели
9	Выпускной утренник	Май	Весь коллектив

3.7.Работа с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану МКУ	В течение года	Пед. коллектив
2	Сотрудничество с библиотекой выступления детей на базе библиотеки; экскурсия на выставку в библиотеку; участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; приглашение сотрудников библиотеки в ДОУ	В течение года	Шакирова А.А.
3	Сотрудничество с ПМПК-центром	По плану	Члены ПМПК

3.8.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный ремонт здания	Сентябрь	заведующий
2	Заготовка уборочного материала	В течение года	заведующий
3	Организация хранения овощей	Регулярно	заведующий
4	Проверка техосмотр здания	В течение года	заведующий
5	Частичный ремонт надворного оборудования	В течение года	заведующий
6	Оформление территории ДОУ	Летний период	заведующий
7	Завоз песка, земли	По необходимости	заведующий
8	Закупка необходимой мебели	В течение года	заведующий

3.9. Общие собрания работников

Проведение общих собраний работников МБДОУ – «Верхнесиметский детский сад «Ромашка»	По необходимости, но не реже 2 раз в год	Администрация, работники ДОУ
Ведение документации	В течение года	Секретарь общего собрания работников

